

## **Certificazione CPIA (Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti)**

**Si ricorda che i CPIA sono scuole pubbliche che realizzano corsi e attività per adulti e giovani adulti che abbiano compiuto almeno 16 anni.** Essi sono stati istituiti con il DPR 263 del 29 ottobre 2012 e costituiscono una tipologia di istituzione scolastica autonoma, dotata di un proprio organico e di uno specifico assetto didattico e organizzativo. Con l'anno scolastico 2014/2015 hanno preso avvio i nuovi Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti finalizzati a svolgere le funzioni prima realizzate dai Centri Territoriali Permanenti (CTP) e dalle Istituzioni scolastiche sede di Corsi serali.

**I CPIA sono articolati in “reti territoriali di servizio” strutturate su tre livelli:**

1. Livello A: Unità amministrativa
2. Livello B: Unità didattica
3. Livello C: Unità formativa

**Possono iscriversi ai CPIA:**

- adulti, anche stranieri, che non hanno assolto l'obbligo di istruzione e che intendono conseguire il titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione;
- adulti, anche stranieri, che sono in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione e che intendono conseguire titolo di studio conclusivo del secondo ciclo di istruzione;
- adulti stranieri che intendono iscriversi ai percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana;
- i giovani che hanno compiuto i 16 anni di età e che, in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione, dimostrano di non poter frequentare i corsi diurni.

La **certificazione delle competenze rilasciata dai CPIA** è finalizzata a mettere in evidenza le competenze acquisite dall'adulto nella prospettiva dell'apprendimento permanente, al fine di facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro e favorire il raccordo:

- tra i percorsi d'istruzione degli adulti di primo livello e quelli di secondo livello;
- tra i percorsi d'istruzione degli adulti e quelli d'istruzione e formazione professionale.

**I CPIA svolgono le seguenti attività:**

1. **percorsi di istruzione degli adulti** finalizzati al conseguimento di titoli di studio e certificazioni;
2. iniziative di **ampliamento dell'offerta formativa** finalizzate a integrare ed arricchire i percorsi di istruzione degli adulti e/o favorire il raccordo con altre tipologie di percorsi di istruzione e formazione;
3. attività di **ricerca sperimentazione e sviluppo**, in materia di istruzione degli adulti, finalizzate anche a valorizzare il ruolo del CPIA quale “struttura di servizio”.

## 1) Percorsi di istruzione degli adulti

I percorsi di istruzione degli adulti sono organizzati nelle seguenti tre tipologie:

- a. percorsi di istruzione di primo livello;
- b. percorsi di istruzione di secondo livello;
- c. percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana.

**I percorsi di primo livello**, realizzati dai CPIA unità amministrativa, **sono suddivisi in due periodi didattici:**

1. il primo permette di conseguire il titolo di studio conclusivo del primo ciclo;
2. il secondo permette di conseguire la certificazione attestante l'acquisizione delle competenze di base connesse all'obbligo di istruzione relative alle attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi degli istituti professionali e degli istituti tecnici.

**I percorsi di secondo livello**, realizzati dai CPIA unità didattica, permettono di conseguire il diploma di istruzione tecnica, professionale e artistica. Sono suddivisi in tre periodi didattici rispettivamente riferiti al primo biennio, secondo biennio e quinto anno dei corrispondenti ordinamenti degli istituti tecnici, professionali e artistici.

**I percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana**, realizzati dai CPIA unità amministrativa, permettono di conseguire un titolo attestante il raggiungimento di un livello di conoscenza della lingua italiana non inferiore al livello A2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue, elaborato dal Consiglio d'Europa.

Agli adulti che si iscrivono ai percorsi di istruzione sono destinate specifiche attività di accoglienza e orientamento. Tali attività sono finalizzate a produrre il **Patto formativo individuale**, che consente di personalizzare il percorso.

## 2) Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

Le iniziative di ampliamento dell'offerta formativa consistono in attività coerenti con le finalità del CPIA e che tengono conto delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico delle realtà locali. Proprio per questo i CPIA promuovono progetti integrati di istruzione e formazione che richiedono la collaborazione con altre agenzie formative pubbliche e private, anche partecipando a programmi regionali, nazionali o comunitari.

## 3) Attività di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo (RS&S)

Il CPIA, in quanto istituzione scolastica autonoma, svolge anche attività di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo (RS&S) in materia di istruzione degli adulti, finalizzate a implementare il sistema dell'apprendimento permanente attraverso azioni miranti a realizzare il piano nazionale di garanzia delle competenze della popolazione adulta.